



## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 - 1. kolo

Ředitelka školy vyhlašuje  
v souladu s §59 a §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

### první kolo přijímacího řízení

a stanoví:

- A) Jednotná kritéria přijímání do oborů vzdělání a forem vzdělávání
- B) Způsob hodnocení splnění kritérií
- C) Počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a forem vzdělávání
- D) Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona
- E) Informace o nekonání školní přijímací zkoušky
- F) Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

-----  
A) Jednotná kritéria přijímání do oborů vzdělání a forem vzdělávání a způsob hodnocení splnění kritérií

#### A1. Jednotná kritéria přijímání do čtyřletých oborů vzdělání – denní forma:

*36-67-M/01 Stavebnictví*

*33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba*

A.1.1 Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání

A.1.2. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti v souladu s nařízením vlády č.211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění, u oboru:

*33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba*

A.1.3. Uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou konají jednotnou přijímací zkoušku z Českého jazyka a literatury a z Matematiky (dále „jednotná zkouška“).

Ke konání jednotné zkoušky zašle uchazečům ředitelka školy pozvánku nejpozději 14 dní před termínem konání této zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška se koná v těchto termínech:

*1 termín*

pátek 11. dubna 2025

*2. termín*

pondělí 14. dubna 2025



Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami bude mít podmínky v přijímací zkoušce a způsob jejího konání upraveny podle doporučení školského poradenského zařízení, které odevzdá společně s přihláškou.

V případě, že se uchazeč v prvním kole ke konání jednotné přijímací zkoušky z vážných důvodů nedostaví a svou účast omluví nejpozději do 3 dnů písemně ředitelce školy a pokud ředitelka školy omluvu uzná, uchazeč může konat zkoušku v náhradním termínu 29. dubna nebo 30. dubna 2025.

Jednotná zkouška se koná v 1. kole přijímacího řízení u všech výše uvedených studijních oborů formou centrálně zadávaných a vyhodnocovaných písemných testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika.

Písemný test z Českého jazyka a literatury a písemný test z Matematiky může každý uchazeč konat dvakrát. Uchazeči se do celkového hodnocení započítá lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.

Podrobnou specifikaci požadavků z Českého jazyka a literatury a z Matematiky k jednotné přijímací zkoušce najdete zde:

## [Specifikace požadavků k JPZ | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\).](#)

A.1.4. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájem uchazeče:

Umístění v soutěži ve všeobecných nebo odborných vědomostech v tomto nebo minulém školním roce:

- ✓ V celostátním kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V krajském kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V okresním kole, umístění na 1. až 3. místě

Účast v soutěži odborných dovedností, pořádaných Masarykovou střední školou Letovice, příspěvkovou organizací (Dřevo – materiál budoucnosti, Ukážeme vám, co ve vás vězí, Postav most).

## A2. Jednotná kritéria přijímání do nástavbového oboru vzdělání – denní forma

### *64-41-L/51 Podnikání*

A. 2.1 Získání středního vzdělání s výučním listem.

A. 2.2. Uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou konají jednotnou přijímací zkoušku z Českého jazyka a literatury a z Matematiky (dále jen „jednotná zkouška“).



Ke konání jednotné zkoušky zašle uchazečům ředitelka školy pozvánku nejpozději 14 dní před termínem konání této zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška se koná v těchto termínech:

|  |
|--|
| <i>1. termín</i><br>pátek 11. dubna 2025   |
| <i>2. termín</i><br>pondělí 14. dubna 2025 |

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami bude mít podmínky v přijímací zkoušce a způsob jejího konání upraveny podle doporučení školského poradenského zařízení, které odevzdá společně s přihláškou.

V případě, že se uchazeč v prvním kole ke konání jednotné přijímací zkoušky z vážných důvodů nedostaví a svou účast omluví nejpozději do 3 dnů písemně ředitelce školy a pokud ředitelka školy omluvu uzná, uchazeč může konat zkoušku v náhradním termínu 29. dubna nebo 30. dubna 2025.

Jednotná zkouška se koná v 1. kole přijímacího řízení u všech výše uvedených studijních oborů formou centrálně zadávaných a vyhodnocovaných písemných testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika.

Písemný test z Českého jazyka a literatury a písemný test z Matematiky může každý uchazeč konat dvakrát. Uchazeči se do celkového hodnocení započítá lepší výsledek písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika.

Podrobnou specifikaci požadavků z Českého jazyka a literatury a z Matematiky k jednotné přijímací zkoušce najdete zde:

[Specifikace požadavků k JPZ | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](#)

A.2.3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájem uchazeče:

Umístění v soutěži ve všeobecných nebo odborných vědomostech v současném nebo minulém školním roce:

- ✓ V celostátním kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V krajském kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V okresním kole, umístění na 1. až 3. místě

A3. Jednotná kritéria přijímání do tříletých oborů vzdělání – denní forma

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

66-51-H/01 Prodavač

A.3.1. Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.



A.3.2. Splnění podmínek zdravotní způsobilosti v souladu s nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

A.3.3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájem uchazeče: Umístění v soutěži ve všeobecných nebo odborných vědomostech v současném nebo minulém školním roce:

- ✓ V celostátním kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V krajském kole, umístění na 1. až 3. místě
- ✓ V okresním kole, umístění na 1. až 3. místě

Účast v soutěži odborných dovedností, pořádaných Masarykovou střední školou Letovice, příspěvkovou organizací (Dřevo – materiál budoucnosti, Ukážeme vám, co ve vás vězí, Postav most).

## B) Způsob hodnocení splnění kritérií

### B.1. Hodnocení prospěchu a chování na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

průměrný prospěch 0 – 20 BODŮ

- *3-leté a 4-leté obory*: hodnotí se průměrný prospěch a chování dosažené v 1. pololetí posledního roku studia a v 2. pololetí předposledního roku studia při plnění povinné školní docházky
- *nástavbové studium*: hodnotí se průměrný prospěch a chování dosažené v 1. pololetí 3. ročníku a v 2. pololetí 2. ročníku předchozího studia v 3 - letém oboru.
- **vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 není hodnoceno**. Předloží-li žák takové vysvědčení, započítá se mu duplicitně prospěch za 1. pololetí.

Při hodnocení průměrného prospěchu se postupuje takto:

| <i>Prospěch:</i> | <i>Body:</i> | <i>Prospěch:</i> | <i>Body:</i> |
|------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1,00 - 1,09      | 20           | 2,10 - 2,19      | 9            |
| 1,10 - 1,19      | 19           | 2,20 - 2,29      | 8            |
| 1,20 - 1,29      | 18           | 2,30 - 2,39      | 7            |
| 1,30 - 1,39      | 17           | 2,40 - 2,49      | 6            |
| 1,40 - 1,49      | 16           | 2,50 - 2,59      | 5            |
| 1,50 - 1,59      | 15           | 2,60 - 2,69      | 4            |
| 1,60 - 1,69      | 14           | 2,70 - 2,79      | 3            |
| 1,70 - 1,79      | 13           | 2,80 - 2,89      | 2            |
| 1,80 - 1,89      | 12           | 2,90 - 2,99      | 1            |
| 1,90 - 1,99      | 11           | 3,00 a více      | 0            |
| 2,00 - 2,09      | 10           |                  |              |

Při hodnocení prospěchu oboru 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud se dále postupuje takto:

předmět Matematika je klasifikován známkou 4 – odpočet 5 bodů za každé pololetí



předmět Matematika je klasifikován známkou 5 – odpočet 10 bodů za každé pololetí

Při hodnocení chování se postupuje takto:

první stupeň z chování - 0 bodů

druhý stupeň z chování - za každé pololetí odpočet 5 bodů

třetí stupeň z chování - za každé pololetí odpočet 10 bodů

## B.2. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky

Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura max. 50 bodů.

Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika max. 50 bodů.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazeče podílí nejméně 60 %. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z oboru Český jazyk a literatura a písemného testu z oboru Matematika ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

## B.3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájem uchazeče

Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti a vědomosti uchazeče se hodnotí takto:

- ✓ Účast v soutěži odborných dovedností, pořádaných Masarykovou střední školou Letovice, příspěvkovou organizací - Dřevo – materiál budoucnosti, Ukážeme vám, co ve vás vězí, Postav most. Hodnotí se pouze jedna účast. 10 bodů
- ✓ Umístění v soutěži ve všeobecných nebo odborných vědomostech v současném nebo minulém školním roce v celostátním, krajském nebo okresním měřítku. Hodnotí se pouze jedno umístění. : 10 bodů

Další skutečnosti se hodnotí v případě, že uchazeč doloží potvrzení o účasti nebo umístění v soutěži současně s přihláškou ke studiu (diplom, výsledková listina, účastnický list, potvrzení školou apod.). Z potvrzení musí být zřejmé, o jakou soutěž se jedná (název, kategorie, atd.).

## B.4. Postup při dosažení stejného počtu bodů

Při dosažení stejného počtu bodů má přednost:

- ✓ u uchazečů přijímaných bez přijímací zkoušky ten, který má lepší průměrný prospěch
- ✓ u uchazečů konajících přijímací zkoušky ten, který má lepší výsledek u přijímací zkoušky

Dále budou uchazeči hodnoceni postupně podle bodů a) – d) dokud nedojde k jednoznačnému výslednému pořadí:

- a) uchazeč lépe hodnocený v 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání
- b) uchazeč lépe hodnocený v 1. pololetí předposledního ročníku předchozího vzdělávání
- c) u oboru:



- Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví, Truhlář, Zedník, Elektrikář a Prodavač uchazeč lépe hodnocený v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ z předmětu Matematika,
  - Podnikání - uchazeč lépe hodnocený v 1. pololetí 3. ročníku z předmětu Cizí jazyk,
- d) uchazeč lépe hodnocený z předmětu Český jazyk a literatura v 1. pololetí předposledního ročníku předchozího vzdělávání,
- e) uchazeč lépe hodnocený z předmětu Český jazyk a literatura v 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání.

## B.5. Pořadí uchazečů

V jednotlivých oborech vzdělání budou uchazeči seřazeni od nejvyššího počtu dosažených bodů k nejnižšímu.

## C. Počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a forem vzdělávání

| Kód oboru  | Název oboru                    | Délka studia v letech | Počet přijímaných žáků pro rok 2025/26 |
|------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| 36-47-M/01 | Stavebnictví                   | 4                     | 26                                     |
| 33-42-M/01 | Nábytkářská a dřevařská výroba | 4                     | 20                                     |
| 36-67-H/01 | Zedník                         | 3                     | 18                                     |
| 33-56-H/01 | Truhlář                        | 3                     | 28                                     |
| 26-51-H/02 | Elektrikář - silnoproud        | 3                     | 18                                     |
| 66-51-H/01 | Prodavač                       | 3                     | 16                                     |
| 64-41-L/51 | Podnikání – denní forma        | 2                     | 30                                     |

## D. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona

D.1. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

D.2. Osoby, které se vzdělávaly alespoň 4 roky v přecházejících 8 letech před příslušnou zkouškou ve škole mimo území České republiky, mají právo na úpravu podmínek a způsobu konání zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura u společné části maturitní zkoušky tak, aby byla zachována rovnost přístupu ke vzdělání.

D.3. Při přijímacím řízení se na cizince vztahují ustanovení školského zákona obdobně, jako na občany České republiky (§ 20 odst. 1 a 2 školského zákona).



D.4. U uchazečů, kteří nekonají zkoušku z Českého jazyka a literatury (podle § 20 odst. 4 školského zákona) a prokázali znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí těchto uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury.

Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se uchazeč zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

D.5. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. (Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika v ukrajinském jazyce.

V přijímacím řízení může cizinec nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

## E. Informace o nekonání školní přijímací zkoušky

Školní přijímací zkouška se do žádného oboru vzdělání nekoná.

## F. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Podmínky zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v jednotlivých oborech jsou stanoveny v Nařízení vlády č.211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání.

### 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

### 66-51-H/01 Prodavač

Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.



## 33-56-H/01 Truhlář

Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažná onemocnění cév a nervů horních končetin, vylučující činnosti v riziku vibrací v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Závažné poruchy sluchu v případě činností v riziku hluku v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

## 36-67-H/01 Zedník

Prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování. Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné nemoci oka znemožňující zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

## 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

## 36-47-M/01 Stavebnictví

Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.





64-41-L/51 Podnikání

Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků. Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Bližší informace k organizaci přijímacích zkoušek:

<https://prijimacky.ceremat.cz/>

Informační webové stránky k přijímacímu řízení:

[Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](https://prihlaskynastredni.cz)

V Letovicích dne 24.1.2025

Mgr. Martina Brtnická,  
ředitelka školy